

1. Verbal and physical aggressions / Вербална и физическа агресия

По време на учебна година 2006-2007 на Силви ѝ е възложено да изпълни групово задание заедно с нейната съученичка Анита. Анита обаче посещава дома на Силви, за да ѝ каже, че не иска да работи с нея.

Сестрата на Силви я окуражава сама да изпълни задачата и да съобщи това на учителя.

В деня на представяне на изпълнените възложения, Анита лъже учителя, че Силви не е изпълнила задачата. Силви се опитва да обясни, но учителят я спира и ѝ поставя най-ниската възможна оценка.

След това Силви излиза от стая и отива при класния ръководител, с когото споделя какво точно се е случило. Класният ръководител я изслушва и я изпраща обратно в класната стая, за да обясни ситуацията на преподавателя. Тогава Силви получава възможност да представи свършената работа.

След това Анита започва да изпитва откита неприязън. Силви получава заплахи от единия от братята на Анита, който ѝ казва, че ще я причаква след училище.

Ответната реакция идва от страна на по-голямата сестра на Силви, която се свързва с родителите на Анита. Бащата на Анита предлага среща в дома на Силви. Силви, сестра ѝ и майка им се съгласяват.

По време на тази среща Анита признава, че не е била напълно коректна със Силви и обещава да положи усилия. Изглежда, че проблемът е разрешен.

В края на учебната 2006-2007 година на Силви е възложено изпълнение на групово задание заедно с друга съученичка – Джули. Джули събира информация заедно със Силви и заедно правят резюмето, но след това Джули казва, че няма да работи повече и иска Силви сама да напише целия материал.

Сестрата на Силви смята, че това не е честно и я окуражава да свърши работата сама и да каже това на учителите. Така и става.

След този нов проблем Анита и Джули, които до момента не са особено близки, започват да прекарват доста време заедно и да се съюзяват с цел да навредят на Силви.

През следващите две учебни години, насилието срещу Силви получава следното изражение:

- съдружие между Анита и други ученици, за да бъдат настроени срещу Силви, особено посредством разпространение на слухове, които вредят на нейното добро име (тя целува всички момчета, тя е проститутка и прочие) и предизвикват отблъскване на Силви;

- кражби (2 пъти е открадна телефона ѝ, 3 пъти портфейла ѝ, веднъж - ключовете);

- подигравки в тоалетните;

- физическа агресия. Някои от нападенията са извършени от непознати за Силви лица: поне един възрастен мъж (4 агресивни нападения и много по-дребни такива като бутане, ритане, душене).

При едно от нападенията Силви получава двойно сътресение, заведена е на невролог и дълго страда от сериозни главоболия.

- смъртни заплахи, винаги на групи от по 2 до 9 човека. Веднъж от двама души въоръжени с нож, в тоалетните.

- оплаквания от страна на Анита към директора за подобни постъпки, поради което той предприема дисциплинарни санкции спрямо Силви.

- оплаквания за кражби от Анита и нейния баща, поради което Силви два пъти е викана в полицията.

Отговорните лица в училището изглеждат абсолютно парализирани и възприемат стриктно дисциплинарна логика. Изглежда, че тези, които би следвало да са най-преки участници (учителите) не са взели каквито и да било мерки.

Защо това училище се сблъсква с толкова големи трудности за разрешаване на подобни ситуации? Дали ролята на образованието наистина е ограничена до предаване на знания?

Удивително е освен това, че училището не разполага с процедура за справяне с подобни ситуации.

Извлечените поуки от този случай са следните:

- училището би следвало да подпомогне училищните посредници да реагират много по-бързо и да избягват подобни проблеми;
- трябва да се подхожда с еднаква доза доверие и внимание към всички позиции;
- усещанията на жертвата не бива да бъдат омаловажавани;
- на жертвата не бива да се отказват срещи, искания за смяна на класа или поне смяна на мястото в клас, като се има предвид, че тя седи точно пред насилницата.